

INDICAÇÃO 04 /2024,

Sarzedo, 21 de março de 2024

“Indica a criação de programa de conectividade para as escolas públicas do município”

Exma. Sra. Presidente da Câmara Municipal de Sarzedo

A vereadora que abaixo subscreve, no uso de suas prerrogativas regimentais, solicita que Vossa Excelência submeta este plenário a esta indicação, e caso aprovada, envie ofício ao poder executivo indicando-lhe a criação de programa de conectividade para as escolas públicas do município, em conformidade com o que preconiza o Regimento Interno desta Casa Legislativa e fundamentado nas disposições constitucionais e legais vigentes.

Esta indicação entra em vigor na data de sua aprovação pelo plenário desta Casa e subsequente encaminhamento ao Executivo Municipal.


Gabriele Valeska
Vereadora Municipal

CÂMARA MUNICIPAL DE SARZEDO
Recebemos dia: 25 / 03 / 2024
Hora: 16 : 21
ASSINATURA - ADMINISTRAÇÃO

JUSTIFICATIVA

No contexto da conectividade dentro das escolas brasileiras, no ano de 2020, cerca das 74% das escolas públicas urbanas e rurais possuíam acesso à internet, dado que implica em 35 mil escolas sem algum tipo de conexão. Outro aspecto importante se refere a média de novas conexões nas escolas, alcançando o número de 3,4% ao ano, o que significa que todas as escolas estariam conectadas apenas em 2027.

Um aspecto relevante relacionado à conectividade nas escolas, é a ausência de infraestrutura, fato presente antes mesmo da pandemia de Covid-19, apesar de 87% das escolas urbanas declararem que possuem mecanismos para a instalação de redes de internet, segundo pesquisa realizada pelo Cetic da Unesco. A maior problemática se dá pela impossibilidade de os alunos acessarem os computadores, cerca de 61% dessas escolas entrevistadas apontaram que não há a possibilidade dos alunos realizarem as atividades através do uso de computadores no ambiente escolar e que na maior parte das vezes a conexão se limita a aspectos de gestão da unidade.

Diante desse panorama, na última década houve esforços por parte do Ministério da Educação na implementação de políticas de conectividade para as escolas brasileiras, incentivando municípios a desenvolverem ações para ampliação da infraestrutura tecnológica e mecanismos de preparo técnicos aos profissionais da educação. Tais esforços fizeram parte de uma agenda em busca da modernização e melhora da qualidade do ensino público brasileiro.

A conectividade nas escolas públicas garante que todos os alunos tenham acesso igualitário a recursos educacionais online, independentemente de sua condição socioeconômica. Isso promove a equidade no sistema educacional, reduzindo disparidades de aprendizado.

A internet oferece vastos recursos educacionais, incluindo materiais didáticos interativos, vídeos educativos, aulas online e ferramentas de colaboração. A conectividade nas escolas amplia as oportunidades de aprendizado, enriquecendo o ensino tradicional e tornando-o mais dinâmico e envolvente.

Vivemos em uma era digital, onde as habilidades tecnológicas são cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho. Ao fornecer acesso à internet nas escolas, os alunos têm a oportunidade de desenvolver habilidades digitais essenciais, preparando-os melhor para futuras carreiras.

A conectividade permite que professores e alunos acessem informações atualizadas e relevantes em tempo real. Isso é especialmente importante em áreas como ciência, tecnologia e atualidades, onde o conhecimento está em constante evolução.

A internet oferece um vasto espaço para a expressão criativa e colaboração. Com acesso à conectividade, os alunos podem explorar novas ideias, criar projetos inovadores e colaborar com colegas, estimulando assim sua criatividade e pensamento crítico.

A falta de acesso à internet pode contribuir para a exclusão digital, deixando os alunos em desvantagem em relação aos seus pares que têm acesso à tecnologia. A implementação de um programa de conectividade ajuda a reduzir essa exclusão, garantindo que todos os alunos tenham oportunidades iguais de aprendizado.

A conectividade também pode facilitar a comunicação entre a escola, os pais e a comunidade em geral. Por meio de plataformas online, é possível compartilhar informações sobre o progresso dos alunos, eventos escolares e oportunidades de envolvimento dos pais na educação de seus filhos.

Com acesso à internet, os alunos também podem explorar oportunidades empreendedoras e desenvolver projetos que contribuam para o desenvolvimento econômico local. Isso pode incluir

iniciativas de empreendedorismo social, projetos de pesquisa aplicada ou mesmo o desenvolvimento de startups tecnológicas.

Em resumo, um programa de conectividade nas escolas públicas de Sarzedo não só melhora a qualidade da educação, mas também promove a inclusão social, prepara os alunos para o futuro e estimula o desenvolvimento econômico local. É um investimento essencial no progresso e no bem-estar da comunidade como um todo.

Contudo, para a efetivação dessas práticas, é fundamental o reforço dessas diretrizes através de um programa robusto de conectividade que contemple a realidade municipal, direcionando esforços no aprimoramento de infraestrutura tecnológica, formação de professores e práticas pedagógicas, dando assim, insumos para que alunos da rede pública tenham acesso a conectividade. Nesse sentido, o projeto apresentado visa garantir que haja uma política pública voltada à conectividade nas escolas públicas municipais com a finalidade de contribuir com o desenvolvimento da educação a nível local.



Gabriele Valeska
Vereadora Municipal